

**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ „CRVENKAPICA“
ILOK
KLASA: 601-02/23-03
URBROJ: 2196/02-JT-1/23-302**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA
DJEČJEG VRTIĆA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**

Kolovoz, 2023.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić "Crvenkapica" Ilok javna je ustanova koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, ostvaruje programe kojima, u skladu sa humanističko - razvojnom koncepcijom, potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija, poštivanje različitosti; osigurava njegu i skrb za djecu predškolskog uzrasta. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece i drugim potrebama obitelji. Dječji vrtić Crvenkapica u pedagoškoj 2022./2023. godini svoju djelatnost ostvarivao je u dva objekta sa ukupno 9 odgojno-obrazovnih skupina. Djelatnost dječjeg vrtića provodila se u matičnom objektu u Iloku te područnom objektu u Bapskoj.

Upisana djeca bila su uključena u 8 odgojno-obrazovnih skupina u matičnom objektu u Iloku, te jednoj u područnom objektu u Bapskoj.

Prema trajanju programa u objektima su se provodili:

- 10-satni programi (4 obroka) – 117 djece
- 7-satni programi (3 obroka) - 7 djece-
- 5-satni programi (2 obroka) – 10 djece;
- u područnom objektu Bapska provodio se 5-satni program (2 obroka) – 11 djece.

Radno vrijeme je bilo usklađeno s potrebama roditelja i djece, tako da je vrtić kroz cijelu godinu započinjao s radom u 5.45 do 16.00 sati. Kod upisa nove djece u vrtić roditelji se prilagođavaju postojećem radnom vremenu. Radno vrijeme vrtića u Bapskoj bilo je od 7.30 do 12.30 sati. Odgojiteljice su se kroz cijelu godinu izmjenjivale u jutarnjem i popodnevnom radnom vremenu, jutarnja dežurstva su organizirana u trima skupinama i tako bolje prilagođena potrebama roditelja (5-satni i 7-satni programi).

Odgojno obrazovni rad odvijao se s dvije odgojiteljice u svim skupinama, osim u Bapskoj gdje je bila jedna odgojiteljica, a u skupinama „Kockice“ i „Olovčice“ uposleni su pomoćnici za djecu s teškoćama. Radno vrijeme ostalih djelatnika vrtića je također u funkciji zadovoljavanja izvršenja svih dijelova procesa rada, a posebno potreba djece i roditelja. Tijekom cijele pedagoške godine provodile su se aktivnosti u skladu s aktivnostima prema kalendaru, odvijale su se posjete i vanjska suradnja, svečanosti u odgojno – obrazovnim skupinama, izleti itd., te su svi odgojno – obrazovni djelatnici svojom kreativnošću organizirali aktivnosti i poticaje zanimljive djeci.

Roditeljima su tijekom pedagoške godine bili ponuđeni razni oblici suradnje: roditeljski sastanak, individualni sastanak, komunikacija putem Viber grupa te sve važne informacije u kutiću roditelja.

Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza primjenjivala se ljetna organizacija rada te je bio velik broj djece koja su tijekom ljeta pohađala dječji vrtić i to je zadnjih nekoliko godina sve veći broj. Odgojiteljice

su radile s iznimno velikim brojem djece jer se nastojalo omogućiti svim odgojiteljima korištenje godišnjeg odmora. Prema vođenim evidencijama vidljivo je da puno djece nije koristilo godišnji odmor te naša razmišljanja idu u smjeru težnje da se roditeljima pobliže objasni potreba za korištenjem godišnjeg odmora za svako dijete, a sve u dogovoru i planiranju s roditeljima kako bi se isti uskladio s njihovim godišnjim odmorom.

PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole organiziran je i proveden za djecu u godini prije polaska u školu:

- Ilok 6 i 26 (uključenih u redoviti program) djece
- Bapska 3

Program predškole trajao je od 1. listopada 2022. do 31. svibnja 2023. u Iloku za djecu uključenu u redovan program, a za djecu koja su pohađala samo program predškole od 13. siječnja 2023. do 31. svibnja 2023.

Program katoličkog vjerskog odgoja ove pedagoške godine nije se provodio zbog odlaska jedne odgojiteljice u mirovinu, a druga je koristila porodiljni dopust.

U provedbi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića sudjelovali su djelatnici:

- 12 odgojiteljica (neodređeno radno vrijeme)
- 6 odgojiteljice (određeno radno vrijeme) - 1 odgojiteljica (program predškole)
- 1 ravnateljica
- 6 pomoćno-tehnički poslovi

Računovodstvo vrtića odvija se u sklopu računovodstva Grada Iloka te je veliki dio posla pripreme računovodstvene dokumentacije i svi tajnički poslovi prebačen na ravnateljicu koja nije kvalificirana za taj rad, posebno kad je riječ o administrativno- tajničkim poslovima.

Upravno vijeće Vrtića djelovalo je u sastavu:

Marinela Ljubić – predstavnica Osnivača, predsjednica

Ena Roždijevac, predstavnica roditelja

Marija Dobošević , predstavnica Osnivača

Ljiljana Nenadović, predstavnica Osnivača

Emilija Drinovac, predstavnica odgojitelja

2. MATERIJALNI UVJETI

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom pedagoške godine, unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

Tijekom godine uređivali smo i obogaćivali prostor u kojem boravimo jer djeca predškolske dobi uče aktivno, čineći i surađujući s drugom djecom, odraslima i u dodirima s različitim izvorima učenja. Iz tog razloga, centre aktivnosti mijenjali smo, poboljšavali i prilagođavali dječjim interesima i njihovim potrebama.

U svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu koristili smo i neoblikovani materijal iz kojega smo, zajedno sa roditeljima, izrađivali didaktička sredstva i igračke. Tijekom godine poboljšali smo uvjete boravka djece u vrtiću:

- obogaćena knjižnica vrtića novim izdanjima bajki i priča
- radni listovi za predškolce, potrošni i likovni materijal
- nova stručna literatura za odgojiteljice
- malo novih igračaka
- novi stolovi i stolice, kreveti za skupine
- ormari za osobne stvari odgojitelja s ključem.

Suradnja s roditeljima bila je iznimno dobra, roditelji su donosili materijale za aktivnosti, dio roditelja uključio se i u uređenje prostorija vrtića. Tijekom cijele godine odgojitelji su svojom kreativnošću, fleksibilnošću, recikliranjem stvarali ugodno i poticajno okruženje djeci i u izmještenom prostoru te koristili materijale koje imaju i sami ili zajedno s djecom izrađivali didaktičke igračke, aplikacije, ukrase...

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Provedbe programskih aktivnosti zasnivala se na:

- zdravstvenoj zaštiti djeteta
- prehrani djece
- higijensko-tehničkim uvjetima
- sigurnosti djece i
- vođenju zdravstvene dokumentacije.

Zdravstvena zaštita djeteta odnosila se na očuvanje i unapređivanje zdravlja djece i njihovog psihofizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljenjem razvojnih potreba i prava djece. Roditelji novoupisane djeca pri upisu donijeli su potvrdu o obavljenom pregledu liječnika pedijatra

ili obiteljske medicine te knjižicu cijepljenja djece. Roditelji su upoznali odgojiteljice o navikama, ponašanjima, individualnostima i specifičnim potrebama svog djeteta. Odgojitelji unutar svoje skupine provodili su antropometrijska mjerenja na početku i na kraju pedagoške godine.

Vrtić provodi pojačane mjere sanitarne zaštite (dezinfekcija rukohvata, kvake... više puta tijekom radnog vremena).

Prehrana u vrtiću zasnivala se na održavanju standarda kvalitete uz tendenciju poboljšanja, jelovnik su tjedno planirale glavna kuharica i ravnateljica težeći Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima. Roditelji imaju uvid u jelovnik putem oglasne ploče na ulazu u zgrade vrtića. HACCP dokumentacija vodila se redovno prema utvrđenom planu i protokolu.

Pregled osnovne dokumentacije i evidencija koju vodimo unutar HACCP sustava:

- evidencija prijema hrane
- evidencija temperature u rashladnim uređajima
- evidencija temperature u uređajima za skladištenje
- evidencija temperature smrznute hrane
- evidencija temperature termičke obrade hrane
- evidencija čišćenja i dezinfekcije.

Sigurnost djece u vrtiću osiguravala se kroz:

- svakodnevne preglede zgrade od strane domara, zgrade vrtića i dvorišta, zgrade kuhinje, potencijalne opasnosti uklanjale su se u najkraćem mogućem roku.
 - sve potencijalno opasne i neispravne igračke i sprave uklanjale su se do njihovog popravka ili trajno.
- Svi zaposlenici su obavljali redovite zdravstvene preglede sukladno važećim propisima.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko – razvojnoj koncepciji. Osnovna načela koja negujemo ovim pristupom uključuju slobodu, otvorenost i raznolikost. Osjetljivost odgajatelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao uvjeta uspješnosti cjelokupnog odgojno – obrazovnog procesa, zadovoljavanja potreba djece i njihovih roditelja, bilo je osnovno polazište za odabir aktivnosti u ovoj pedagoškoj godini. Početkom pedagoške godine svaka odgojna skupina donijela je Godišnji plan i program rada kojeg se u velikoj mjeri slijedilo tijekom godine. Odstupanja su dozvoljena i opravdana te je Plan predstavljao samo okvir i bazu djelovanja u kojem su odgojitelji planirali ostvarivanje razvojnih zadaća.

U ovoj pedagoškoj godini kao prioritetni cilj istaknuli smo nastavak rada na podizanju kvalitete planiranja odgojno-obrazovnog rada u funkciji poticanja rasta i razvoja svakog djeteta:

1. podizanje stručnih kompetencija odgajatelja (posebno mladih kolegica i odgojitelja-

pripravnika) putem razmjene informacija, podrške i pomoći u tom segmentu odgojno-obrazovnog rada

2. nastavak rada na podizanju kvalitete vrednovanja odgojnog procesa i samovrednovanja (izrada i primjena instrumenata vrednovanja te usporedba kriterija vrednovanja stručnih suradnika i odgajatelja, ujednačavanje kriterija)

Centri aktivnosti zastupljeni u radu odgojiteljica:

- centar predčitalačkih aktivnost
- centar matematičkih aktivnosti
- centar glazbenih aktivnosti
- centar likovnih aktivnosti
- centar tjelesnih aktivnosti
- centar manipulativnih i društvenih igara
- centar dramskih igara
- centar građenja
- centar prometa
- centar obiteljskih igara
- centar frizera
- centar pošte
- centar majstora
- centar trgovine, centar liječnika
- centar maskiranja
- istraživački centar – voda; pijesak i rasipni materijali; biljke; zvuk; osjetila njuh i sluh; svijetlost; kukci
- centar odmora; centar osame
- centar taktilne osjetljivosti
- centar recikliranja
- vjerski centar
- Navijački centar: poster i nogometaša, dresovi, sportski časopisi

U realizaciji odgojno-obrazovnog rada DV Crvenkapica cilj nam je bio: očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje cjelovitog razvoja svih njegovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, zakonitostima djetetova razvoja i

njegovim stvarnim mogućnostima, pridonijeti povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života, a osobito poticati stvaralačke mogućnosti kao (prema Programskom usmjerenju, 1991):

- znatiželjan, aktivan, stvaralački odnos prema okolini,
- cjeloviti oblici opažanja i imaginacije,
- razvoj govora te osnovnih oblika ljudskog komuniciranja,
- razvoj društvenosti, suosjećajnosti i samokontrole,
- senzibilnost za glazbu, poetsku riječ, različite oblike umjetničkog izražavanja i dr.

Realizirane razvojne zadaće kroz četiri razvojna područja:

Tjelesni i psihomotorni razvoj:

- svakodnevno se poticalo djecu na tjelesne aktivnosti, razgibavanje svih mišićnih skupina;
- razvijala se koordinacija pokreta prirodnim oblicima kretanja (puzanje, hodanje, stajanje);
- razvijala u djeteta motorika kretanja; ravnoteža i preciznost, gipkost;
- igrama se poticala koordinacija pokreta ruke – noge;
- razvijala sitna motorika šake – prstiju;
- svakodnevno provodile vježbe za jačanje mišica stopala;
- poticalo stvaranje navike kod djece za redovitim tjelesnim vježbanjem.

Socioemocionalni razvoj i razvoj ličnosti:

- upoznavanje djece i privikavanje na novu sredinu;
- podržavala se pozitivna emocionalna klima u skupini i komunikacija između djece međusobno i djece i odgajatelja, te ostalog osoblja vrtića;
- razvijala pozitivnu sliku o sebi, o fizičkom i aktivnom **ja**;
- razvijala samostalnost djeteta pri objedu, kontroli i obavljanju fizioloških potreba, održavanju osobne higijene, svlačenja i odijevanja, obuvanja;
- stvarala vedra i vesela atmosfera u skupini, jačao osjećaj pripadnosti skupini, te poticala zajednička igra;
- poticala dječja radoznalost za sebe, te za ljude oko sebe, svijet koji ga okružuje;

- razvijala dječja radoznalost u istraživačkim aktivnostima, te utjecalo na ustrajnost zamisli;
- upoznavao djecu s prostorijama dnevnog boravka, garderobom, blagovaonicom, sanitarnim prostorijama.

Spoznajni razvoj:

- poticana je prirodna radoznalost djece za vlastitu osobnost, okolinu i pojave u njoj;
- poticalo uočavanje i aktivno rješavanje djetetu bliskih i dostupnih problema na njemu svojstven način;
- razvijalo sposobnost uočavanja veza i odnosa među pojavama, prirodne pojave, godišnja doba, biljni i životinjski svijet, običaje vezane uz blagdane;
- razvijalo u djeci sposobnost uočavanja i rješavanja jednostavnih problema i radnji: sastavljanje, rastavljanje, umetanje, pražnjenje, ispitivanje funkcija predmeta;
- razvijalo pažnju, koncentraciju i pamćenje putem različitih metoda i sadržaja.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

- ispitivana je razina govornog razvoja kod djece u skupini i na osnovu toga planirane zadaće za skupinu i individualno;
- razvijana sposobnost slušanja i razumijevanja govora odraslih i prijatelja;
- njegovana kultura i tradicija našega kraja putem dijaloga, prigodnih igara i pjesama;
- oslobođan govor od gesta (imenovanje željenog, vlastitih radnji i radnje drugih);
- razvijana sposobnost upotrebe dijaloškog i monološkog govora;
- potican slobodan govor i razumijevanje literarne i scenske umjetnosti;
- razvijana u djeteta glazbena komunikacija, osobito glazbeni sluh, slušna percepcija, razlikovanje slušnih podražaja, šumova, zvukova, ritma, dinamike, glasovnih mogućnosti;
- razvijana u djeteta sposobnost vizualne komunikacije i osjetljivosti za boju, oblik, liniju, prostor;
- upoznali smo djecu s osnovnim likovnim tehnikama i pravilnom uporabom olovke, boje, kista, upućivati na proporciju, oblike, perspektivu.

Posjete i svečanosti organizirane u prostorima vrtića – *Ilok i Bapska*:



Rujan je mjesec radosti polaska u vrtić i ponovnog susreta i druženja s prijateljima.

Povodom 55. Iločke berbe grožđa u našem Vrtiću održana je kreativna radionica "Berem, berem grožđe". Radionicu su vodile odgojiteljice Petra Groznica, Lidiya Milković i Ria Osvald. Sudjelovalo je 23 djece različitog uzrasta.

Djeca su uz korištenje finih motoričkih vještina, preciznošću pokreta, osmišljavanjem i likovnim stvaralaštvom izrađivali slike i geometrijske strukture od prirodnih materijala – grožđe, vinova loza...

Projekta Living Danube Limes – Danuvina Alcaris – vanjska suradnja s Muzejom grada Iloka

U sklopu projekta Living Danube Limes – Danuvina Alcaris u Muzeju grada Iloka, održana je radionica za djecu "Rimski svakodnevni život".

Radionicu su posjetila djeca starije odgojne skupine "Olovčice" pod vodstvom odgojiteljica Lidije Milković i Ane Govde te asistentica Matee Bošnjak i Danijele Vrljić.

Kroz radionicu djeca su se nakratko vratila u Rimsko doba kroz koje su ih provele Ivana Ožanić i Andrea Rimpf. Upoznali su razne karakteristike Rimljana i uživali u izradi likovnih radova.





Predstava odgojiteljica za svu djecu iz vrtića

U vrtiću „Crvenkapica“ obilježen je dolazak jeseni predstavom "Jesen je stigla" koju su za svu djecu vrtića pripremile njihove odgojiteljice.

Nakon predstave uslijedio je gromoglasni pljesak djece u publici, a cijeli događaj završen je zajedničkom pjesmicom - o jeseni.

Dječji vrtić Crvenkapica u posjeti PGP Ilok.

U sklopu teme „Promet“ odgojno- obrazovna skupina „Ježići“ uz pratnju svojih odgojiteljica Dubravke Širke i Marine Nongradi posjetili su PGP Ilok.

U postaju granične policije stigli su policijskim vozilom, upoznali su prostorije PGP, dali otiske prstiju, isprobali policijska vozila te najiščekivaniji i najzanimljiviji dio postaje bio je posjet zatvoru.

Djelatnici policije ljubazno su ih ugostili i počastili te su im se djeca zahvalila uz pjesmu „Semafor“ i utvrdila su svoja znanja o ponašanju u prometu.



Dani kruha u PO Bapska



Pekari, k'o čarobnjaci, oduvijek se trude othraniti tim umijećem i djecu i ljude. Zato svatko neka čuje za pekarsko znanje, jer baš ono zaslužuje najveće priznanje!

Danima kruha se djeca iznimno vesele i radosti nema kraja kada upoznaju, istražuju, mijese, oblikuju i stvaraju svojim ručicama. Djeca iz PO Bapska posjetili su Pekaru Totaj i sa velikim interesom uživala u prezentaciji izrade kruha i krušnih proizvoda. Gospodin Totaj, vlasnik pekare, svoje znanje i iskustvo prikazao je djeci uključujući i njih u sam proces.

Tako su djeca mijesila tijesto, oblikovala, plela pletenice, razvijala tijesto za burek, slagala i promatrala pečenje u velikoj peći. Miris je izmamio osmijehe na dječjim licima, a onda... uživanje u kušanju tako mekanih,

toplih i ukusnih kiflica. Bilo je naravno i za ponijeti pa smo šetajući kroz prekrasan iložki park sjeli

odmoriti na klupu, uživali u pogledu i pojeli još po jednu kiflicu. Pazili smo da ne pojedemo previše jer nas je čekao ručak kod naših prijatelja u iločkom vrtiću.

No, to nije kraj! Posjetili smo i Gradsku knjižnicu i čitaonicu gdje nas je ljubazna gospođa Romana upoznala s prostorom i odijelima knjižnice, a najviše vremena smo proveli na dječjem odjelu prepunom šarenih slikovnica i igračaka. Naravno, na kraju smo sve pospremili kao što to činimo i u vrtiću.

Naša pustolovina je bila savršena. Djeca su zaista uživala, a dan je bio sunčan i mirisan – pravi jesenski. Na putu do Bapske naši najmlađi su i zaspali, puni divnih doživljaja, sa svježim kiflicama u ručicama.

Sveti Nikola u posjetu našem vrtiću

I ove godine u Dječji vrtić "Crvenkapica", Ilok došao je Sv. Nikola, u kojem ga uvijek nestrpljivo iščekuju djeca i njihove odgojiteljice.



Posjetio je sve odgojno-obrazovne skupine: "Točkice", "Leptiriće", "Cvijetiće", "Krijesnice", "Balončiće", "Ježiće", "Kockice", "Olovčiće" i djecu iz P.O. Bapska, a djeca su ga dočekala prigodnim pjesmama i recitacijama.

Uslijedio je najuzbudljiviji dio, podjela paketića i zajedničko fotografiranje.

Zimske radosti u DV Crvenkapica i PO Bapska



U Dječjem vrtiću „Crvenkapica“ Ilok i Područnom vrtiću Bapska stigla je zima.

Odgojiteljice su prostor vrtića pretvorile u pravu zimsku čaroliju. Djeca su se okušala u likovnim aktivnostima slikanja snjegovića, izrade pingvina, crtanje pahuljica, kućica prekrivenih pahuljama i ledom.

Aktivnosti su popratili raznim prigodnim pričama i pjesmicama o zimi, a napokon su dočekala i pravi snijeg te su odmah istrčali na dvorište uživati u zimskim radostima.

TJEDAN MEDIJSKE PISENOSTI U DV „CRVENKAPICA“ ILOK



U ovom tjednu odgojna skupina „Ježići“ obilježila je Dane medijske pismenosti zbog sve veće prisutnosti medija u našim životima. Djeca su se upoznala s pojmom „mediji“ i sa svojim odgojiteljicama uočavala razlike između stvarnog i virtualnog svijeta kroz slikovnicu o medijima. Izradili su opremu za snimanje (TV, kameru, mikrofoni i sl.) od recikliranih materijala. Osmislili su i svoju emisiju „Što se u vrtiću radi?“ i tako se okušala u ulozi voditelja, snimatelja, novinara. Kako bi im se još bolje dočarala ova tema, posjetili su zajedno s odgojnom skupinom „Balončići“, Radio Ilok i zakoračili u pravi svijet medija.

Dan planeta zemlje

U sklopu ovotjedne teme „Dan planeta Zemlje“, djeca iz dječjeg vrtića „Crvenkapica“ iz odgojne skupine „Ježići“, posjetila su trgovinu „Boso“ i reciklirala plastične boce koje svakodnevno već godinu dana prikupljaju i na taj način uče o važnosti očuvanja okoliša. Svoju kasicu redovno pune novčićima te su se danas od reciklirane PET ambalaže počastili pizzom, sokom i keksima što ih je samo dodatno potaknulo da nastave još upornije reciklirati i čuvati našu planetu.



Posjete ostvarene **izvan prostora vrtića:**



POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE

Povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba, djeca su posjetili Dom za starije i nemoćne osobe. Kroz razne pjesme, ples i igrokaz uveselila su srca naših baka i djedova koji su ih počastili osmjehom na licu.

Lutkarsko proljeće

U okviru 28. Lutkarskog proljeća u Iloku, u Slovačkom domu odigrana je predstava LiLa, neverbalna, klaunsko lutkarska predstava za djecu od 4 godine nadalje u trajanju od 40 minuta, nastala u koprodukciji Lutkarske organizacije koju fakat trebamo – LOFT iz Zagreba i Umjetničke organizacije CLOU iz Rijeke.

Izmaštana je po istoimenoj slikovnici autorice Nine Sabo, a u njoj su zabilježene dogodovštine klaunice LiLe, koja putem otkriva da njezin nos sam od sebe može poprugiti, podugiti i naoblačiti se.

Vodeći se motom: Manje je manje, a više je taman, LiLa želi potaknuti male gledatelje da širom otvorenih očiju promatraju sebe i svijet oko sebe, da se odvaže maštati i otputovati onkraj duge, baš kao što to čini i ona.

Predstava LiLa je autorski projekt Nine Sabo, glumice i klaunese u Udruzi Crveni Nosovi klaunovidoktori i Morane Dolenc, redateljice i lutkarice. Autorsku glazbu potpisuju Anita Valo i Meri Jaman iz glazbenog sastava Meritas, a vizual predstave, lutke i scenografiju izradila je Andreja Jandrečić. Kazališnu rasvjetu oblikovao je Marinko Radočaj.



Izlet u zooološki vrt

12.06.2023., starija odgojna skupina „Olovčice“ sa svojim odgojiteljicama Lidijom Milković i Anom Govdom te asistenticama Danijelom Vrljić i Kristinom Pole posjetili su Zooološki vrt u Osijeku.

Kroz cjelodnevni izlet djeca su imala prilike uživati na otvorenom, upoznati nove životinje, njihova obilježja te staništa, a ujedno i zaokružiti ovu pedagošku godinu kroz druženje djece i odgojiteljica prije polaska u školu.

Za kraj su posjetili

McDonald's i puni dojмова vratili se u svoj vrtić.



Olimpijski festival dječjih vrtića

U Vinkovcima se održao Olimpijski festival dječjih vrtića na kojem su sudjelovali brojni vrtići te djeca iz Dječjeg vrtića "Crvenkapica" Ilok.

Djeca su ostvarila izvrsne rezultate:

1. mjesto Andrija Kolak u

trčanju na 500 m,

2.mjesto Ema Prokopec u

trčanju na 500 m,

4. mjesto Ena Mihalik u tr-

čanju na 500 m.

Dječje sportske talente prepoznale su njihove odgojiteljice Dijana Čuljak, Silvija Dobošević, Lidija Milković i Ria Osvald.

Odgojiteljica Ria Osvald je osvojila 2. mjesto u trčanju na 500m (natjecanje odgojiteljica).

Ljubav za sport, prijateljstvo

i druženje, a radost zbog pobjede obilježili su ovogodišnji OFDV.



- Posjet pekarnici „Totaj“- upoznavanje zanimanja pekar, povodom Dana kruha.
- Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ilok povodom mjeseca Hrvatske knjige.

- Odlazak u trgovinu Boso – vraćanje povratne ambalaže koju smo prikupljali povodom Dana planete Zemlje.
- Posjet Turskoj skeli – sudjelovanje na radionici Akademije zemlje i ruku, izrada ćerpiča
- Šetnja do Hotela Dunav, odlazak na sladoled.
- Odlazak na sladoled u restoran Iločki podrumi
- Gradski park u Iloku (godišnja doba-promjene u prirodi, biljke i životinje, tjelesne aktivnosti...)
- Stara jezgra grada Iloka (kulturno-povijesni spomenici)
- Muzej grada Iloka (vanjski prostor)
- Prometnice u okruženju vrtića (snalaženje u prometu, put od kuće do vrtića...)

Projekti ostvareni tijekom pedagoške godine:

NA RAZINI ODGOJNE SKUPINE:

JEŽICI

„Reciklaža PET ambalaže“

Cilj: briga za okoliš, stjecanje znanja o odlaganju otpada te osvješćivanje djece o pojmu reciklaže i čuvanju prirode

„Proljeće- priroda se budi - preobrazba“

Cilj: probuditi kod djece svijest i interes o novom životu, buđenju, životnom ciklusu prirode, uočavanje listanja, zelenila, grad u novom ruhu nakon duge zime...

Postignuća: usvajanje godišnjeg doba, sličnosti i razlike s ostalim godišnjim dobima, promjene u prirodi, praktične aktivnosti – sadnja lukovica, cvijeća, praćenje, zalijevanje, kutić proljeća „Dan planeta Zemlje“- Cilj: osvijestiti važnost očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, recikliranje, briga o našem planetu - Postignuća: u suradnji s roditeljima organizirali smo akciju prikupljanja povratne ambalaže koju smo odložili u reciklažni aparat.

„Mediji oko nas“

Cilj: usvajanje pojma medij, značaj, važnost, uloga te utjecaj na dječji svijet (igra „televizije“, uloga voditeljice, snimatelji i ozvučenje uz pojestu Radio Iloku s ciljem spoznavanja tijeka snimanja i prijenosa informacija.

KRIJESNICE I PO Bapska

Odgojno – obrazovne skupine „Krijesnice“ i PO Bapska uključile su se u 6. „Dane medijske pismenosti“ te su provedene aktivnosti prikazane na facebook stranici „Medijska pisemnost – materijali za edukatore“.

JEŽICI I PO BAPSKA

„Promet oko nas“

Cilj: usvajanje novih pojmova – policijska postaja, semafor, posjet dječjim igralištima, razgovor o opasnostima na cesti, prijevozna sredstva: KOPNO, VODA, ZRAK; usvajanje novih spoznaja o prelaženju ceste, ponašanju u prometu, uloga policije te lakše snalaženje djece u okolinu u kojoj se kreću i borave.

„KOCKICE“

„Projekt Zdravlje“

Cilj: približiti djeci pojam zdravlja, briga o zdravlju, upoznavanje ljudskoj tijela i načina na koji

možemo brinuti o vlastitom zdravlju i higijeni tijela,, prostora. Pažnju posvetiti i brizi za zdravlje drugih te se usmjeriti na pravilnu prehranu.

„Tjedan sporta“

Cilj: spoznati važnost i vrijednost kretanja ljudskog tijela, omogućiti svakodnevne tjelesne aktivnosti u otvorenom i zatvorenom prostoru, usvojiti naviku jutarnjeg razgibavanja tijela, upoznavanje pojedinih sportova.

„Domaće životinje“

Cilj: stjecanje novih i proširivanje stečenih znanja o životinjama koje žive na farmi, razvoj svijesti o važnosti životinjskog svijeta te razvoj ljubavi prema njima.

OLOVČICE

„Projekt ljudsko tijelo“

Cilj: približiti djeci osnovne pojmove, građu i funkciju tijela, saznanja o dijelovima tijela i mjestu gdje se nalaze, izgled organa te funkcija tijela. Uočavanje razlika između građe kostiju muškog i ženskog tijela. Usvajanje novih pojmova i obogaćivanje riječnika. Približiti i uočiti razliku između pravilne i nepravilne prehrane uz istraživanje i poticanje na samostalno razmišljanje i logičko zaključivanje. Upoznavanje zanimanja liječnik te oformljivanje naše „Male klinike“ - hitna pomoć, simbolička igra liječnika.

„Projekt zdrav duh u zdravom tijelu“

Cilj: Poticanje djece na fizičke aktivnosti kroz projekt nogometa te upoznavanje same strukture igre uz pripremu za „Olimpijski festival dječjih igara“.

„Priprema za školu – svako slovo nešto novo“

Kroz razne govorne igre i brojalice te stolne i natjecateljske igre upoznati i prepoznati slova. Izrada slikovnice povodom „Mjeseca hrvatske knjige“ kojom želimo poticati djecu na samostalno istraživanje, verbalno izražavanje, uočavanje slova u okolini i važnost pisane riječi kroz pričanje i pripovijedanje.

LEPTIRIĆI

Rujan – proces prilagodbe

Listopad – Mjesec hrvatske knjige; poticanje na čitanje i listanje slikovnica.

Studen – Mala kišna kap; približiti djeci pojam vremenskih prilika i neprilika.

Prosinac – priprema za blagdane i dolazak Djeda Božićnjaka

TOČKICE

Kroz cijelu godinu osigurati djeci poticati djecu na istraživanje zvukom i opipom pomoću zveckalica i šuškalica. Razvoj motorike i poticanje na samostalno kretanje kroz glazbu i razne motivirajuće aktivnosti.

BALONČIĆI

„Stiže sv. Nikola“

Cilj: slikovnicom približiti djeci tko je sv. Nikola, što donosi, kada dolazi. Kroz kreativno stvaralačke aktivnosti upoznati djecu s simbolom dolaska sv. Nikole – čizmice.

Zdravstvena zaštita djece u vrtićima, I djeca trebaju godišnji odmor

- Edukativni poster i kratki edukativni (informativni) sadržaji u pisanom obliku – info kutić za roditelje

CVJETIĆI

Boravak djece na zraku – cilj: očuvanje zdravlja i sprječavanje nastanka i širenja bolesti.

PROJEKTI OSTVAREN NA RAZINI OBJEKTA:

PRVI NACIONALNI „TJEDAN ZDRAVLJA U VRTIĆU“

Cilj: aktivno i svakodnevno promicanje važnosti brige o zdravlju.

Postignuća: kroz praktične aktivnosti usvajati zdrave navike na svim razvojnim područjima.

Program završnog druženja s roditeljima (za odgojiteljice skupina čija djeca kreću u školu u rujnu):



"A sad zbogom vrtiću dragi hvala ti za sretne dane.." riječi brojnih recitacija i pjesmica koje su izvela djece odgojne skupine "Olovčice" koja su se završnom priredbom oprostila od svojih odgojiteljica(Lidija Milko-
vić, Ana Govda) i prijatelja s kojima su godinama boravili u vrtiću. Tijekom ove zadnje godine djeca su prolazila pripreme za školu koje su nužne za daljnje obrazovanje i napredovanje u školskim

danima koji su pred njima. Asistentice Danijela Vrljić i

Kristina Pole pridonjele su pomažući djeci s posebnim potrebama u njihovom razvoju. Odgojiteljice su na kraju djeci poželile puno uspjeha u školi a roditeljima veliku zahvalu za divnu i iskrenu suradnju ."



5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje djelatnika sastavni je dio rada i obveza radnika, potrebno za uspješno odvijanje rada u predškolskoj ustanovi.

Oblici permanentnog usavršavanja su:

Individualno usavršavanje

- Odgojiteljice Blaženka Crvenković i Sara Papak sudjelovale su na međunarodnom znanstveno – stručnoj konferenciji pod nazivom „Učenje izvan okvira – vrijednosti i kontroverze učenja novog doba“ koje se održalo hibridno u Zagrebu 4. i 5. studenog 2002. godine te primjerom dobre prakse izlagale na temu „Prepoznatljivost, uključivost i kontinuitet – jamstvo kvalitetne kulture vrtića“.
- U prosincu 2022. ravnateljica Sanja Barbarić i odgojiteljica Blaženka Crvenković na promociji monografije u povodu 70 godina rada Društva „Naša djeca“ u Opatiji u kojoj je jedno poglavlje posvećeno i igraonici Dječjeg vrtića „Crvenkapica“ u progonstvu.
- Objavljen članak (Su) Djelovanje u zajednici – projekt vrtić izvan vrtića odgojiteljice Blaženke Crvenković u 19. br. Godišnjaka za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja „Vukovarsko – srijemski učitelj“

Svaki odgojitelj vodio je evidenciju obrađenih sadržaja. Na raspolaganju odgojiteljima bila je priručna knjižnica u vrtiću. U ovoj pedagoškoj godini obrađena je sljedeća stručna literatura:

- Cvetković-Lay, J., Sekulić-Majurec A., Darovito je, što ću s njim?, Alinea, Zagreb, 2008.
- Čudina-Obradović, M. (2003). Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja. Zagreb: Školska knjiga.
- Petrović-Sočo, B. (1997). Dijete, odgajatelj i slikovnica: akcijsko istraživanje. Zagreb: Alinea.
- Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M., (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Zagreb: Golden marketing Tehnička knjiga.
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH (2014). Dostupno na <http://public.mzos.hr>
- Miljak, A. Življenje djece u vrtiću : novi pristupi u shvaćanju, istraživanju i organiziranju odgojnoobrazovnog procesa u dječjim vrtićima. Zagreb: SM naklada, 2009.
- Hoblaj A./Šimunović M. (ur.), Pustite malene k meni. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvan obiteljskim uvjetima, NKU HBK - Kratis, Zagreb 1999.
- Hoblaj, A., Od zrna do kruha. Priručnik za odgojitelje i vjeroučitelje uz Dane kruha, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
- Hoblaj, A., Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno, Glas Koncila, Zagreb 2000.

- Slunjski, E. (2013), Kako djetetu pomoći da...bude uspješno i razvija samopouzdanje, Zagreb, Element d.o.o.
- Slunjski, E. (2013), Kako djetetu pomoći da...upozna svoje emocije (i nauči njima upravljati), Zagreb, Element d.o.o.
- Marković, N. I sur. (2021), Od prvog koraka do maratona! Pragmin obiteljski priručnik, Zagreb, Pragma
- Zabrinjava me moje dijete: ponašanja djece od 2 – 6 godine, Zagreb, Školska knjiga
- Šagud, M.(2002.),Odgajatelj u dječjoj igri, Zagreb, Školske novine
- Slunjski, E. (2012).Tragovima dječjih stopa. Profil Zagreb.(poglavlje 5. Dokumentiranje procesa učenja djece tijekom projekta)
- Od jaslica do škole, Vodič za lakši proces prilagodbe na jaslice,vrtić i školu - grupa autora, Zagreb 2018.
- Renz-Poster, H., Huther,G. (2017.), Kako danas djeca rastu, Jastrebarsko, Naklada Slap
- Đuranović, M., Klasnić, I. (2020.), Dijete, odgoj i obitelj, Zagreb, Učiteljski fakultet
- Mendeš, B. (2020.), Prema suvremenom dječjem vrtiću, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naknada
- Mendeš, B.(2020.) Dijete u svijetu igre, Zagreb, Golden marketing
- Jurčević Lozančić, Anka: Socijalne kompetencije u ranome djetinjstvu, Zagreb, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016.
- Mackonochie, Alison: Dječji ispadi bijesa i ružno ponašanje, Barcelona, Mozaik knjiga, 2006.
- Petermann, F., Petermann, U.: Trening s agresivnom djecom, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2010.
- Raundalen, Magne: Agresivnost, Zagreb, Udruženje „Djeca prva“, 1998.
- Vučinić, Željka: Vježbam – rastem, Zagreb, Medicinska naklada, 2019.
- Miljak, A.: Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja, Zagreb, Persona,1996.□
Miljak, A.: Razvojni kurikulum ranog odgoja, Zagreb, Mali profesor d.o.o., 2015.
- Slunjski, E. I suradnici, (2015). Izvan okvira: kvalitativni iskoraci u shvaćanju i oblikovanju predškolskog kurikulumu. Zagreb: Element d.o.o.
- Slunjski, E.: Dječji vrtić zajednica koja uči, Zagreb, Spektr Media, 2008.
- Petrović-Sočo, Biserka: Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje – holistički pristup, Zagreb, „Mali profesor“ d.o.o., 2007.
- Slunjski, Edita: Stvaranje predškolskog kurikulumu u vrtiću – organizaciji koja uči,Zagreb, „Mali profesor“ d.o.o., 2006.
- Karabatić Z. (2006) Socijalna interakcija djece u mješovitim skupinama vrtića. Dijete, vrtić,

obitelj: Časopis za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima, 13(43):2-11.

- Juričić E. (2006) Bogatstvo različitosti u mješovitim skupinama. Dijete, vrtić, obitelj: Časopis za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima, 13 (43):16- 17.
- Kako do vrtića za sve, Kako do vrtića za sve? | UNICEF Hrvatska
- Kefelja, M (2019) Participacija djece u svakodnevnim aktivnostima u dječjem vrtiću, Diplomski rad, PDF (uniri.hr)
- Rumiha, B i sur. (2005) Inkluzija djece s teškoćama u razvoju u dječjem vrtiću Potočnik. Dijete, vrtić, obitelj:Časopis za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima, 11(42):13-17.
- Knežević, N. (2019) Vršnjačka podrška i uloga odgojitelja u uključivanju djeteta s poremećajem iz spektra autizma u redoviti predškolski sustav, Završni rad, Microsoft Word - Nina Knežević_završni rad_finalna verzija (unizg.hr)
- Tomić A. i sur (2019) Uključivanje djece s teškoćama u razvoju u ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja iz perspektive odgojitelja. Hrvatska revizija za rehabilitacijska istraživanja, 55(2): 40-52.
- Furko M. i R. Kubelka (2014) Razvoj djeteta s teškoćama u uvjetima inkluzije. Dijete, vrtić, obitelj: Časopis za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima, 20(76):28- 29.
- Miloš I. i sur. (2015) Stavovi odgajatelja prema inkluziji. Dijete, vrtić, obitelj: Časopis za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima, 20(77/78):60- 63.
- Mesec I. i sur. (2015) Poticanje čitanja i pisanja u godini pred polazak u školu. Dijete, vrtić, obitelj: Časopis za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima, 21(79): 32- 34.
- S. Nenadić (2002) Odgoj u jaslicama – priručnik za odgojitelje i stručne suradnike, Naklada potjeh
- Davies, S. i sur. (2022) Montessori dijete: Vodič za roditelje za odgoj znatiželjnih i odgovornih ljudskih bića, Split, Harfa
- Biel, L. i Peske, N. (2007) Senzorna integracija iz dana u dan: obiteljski priručnik za pomoć djeci s teškoćama senzorne integracije, Ostvarenje d.o.o.
- Rade, Renata: (2003.): Poticanje ranog govorno-jezičnog razvoja Foma, Zagreb
- Phelan, T.W.(2005.): Sve o poremećaju pomanjkanja pažnje – Simptomi,dijagnoza i terapija u djece i odraslih, Ostvarenje

Silberg, J. (2003), Igre mozgalice za dojenčad, jednogodišnjake i dvogodišnju djecu. Zagreb: Profil,.

- J. C. Lay, (2010), 2. izdanje, Darovito je što ću sa sobom“
- Brošura, izdanje DV Cvit Mediterana, Split, (2000), Darovito dijete u vrtiću
- J.C. Lay, V. Pečjak, (2004), Možeš i drugačije
- Alinea „Bistrići“, (2011), Kad bi se njih pitalo
-
- Roje Đapić M. i sur. (2020) Mala djeca pred malim ekranima: Hrvatska u odnosu na Europu i svijet. Napredak: Časopis za interdisciplinarna istraživanja u odgoju i obrazovanju, 161(12): 45-61.
- Robotić P. (2015) Zamke virtualnog svijeta: zaštita djece i mladih na internetu i prevencija ovisnosti. Journal of Applied Health Sciences=Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti, 1(2): 81-96.
- Žic Ralić A. i E. Šifner (2014) Obilježja vršnjačke interakcije i iskustvo vršnjačkog nasilja kod djece i mladih s ADHD-om. Ljetopis socijalnog rada, 21(3): 453-484.
- Dječji vrtić Marjan: Dijete i glazba: dobrobiti glazbe u razvoju djeteta, DIJETE I GLAZBA: DOBROBITI GLAZBE U RAZVOJU DJETETA | Dječji vrtić Marjan (vrtic-marjan.hr)
- Kolić T. (2019) Utjecaj glazbe na cjeloviti razvoj predškolskog djeteta, Završni rad, view (nsk.hr)
- Sindik J. (2019) Kineziološki programi u dječjim vrtićima kao sredstvo očuvanja djetetova zdravlja i poticanja razvoja. Medica Jadertina, 39(1-2): 19-28.
- Tomac Z. i sur. (2015) Tjelesna aktivnost djece tijekom redovnog boravka u predškolskoj ustanovi. Medica Jadertina, 45(3-4): 97-104.
- Vuković I. (2016) Inkluzija osoba s poteškoćama u razvoju u zajednici, Završni rad, 1 (unist.hr)
- Maleš D. i sur. (2017) Pravo djeteta na odgoj i obrazovanje: teorije, politike i prakse. Zbornik radova. Zagreb: Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta.
- D. George, Obrazovanje darovitih, Educa
- E. Winner, (2005), Darovita djeca – mitovi i stvarnost, Ostvarenje
- M. Čudina Obradović (1990), Darovitost, razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje
- J. C. Lay, (2002), 2. izdanje, Ja hoću mi mogu više
- Ljubetć, M., (2007), Biti kompetentan roditelj, Zagreb, Mali profesor
- Zbornik radova (2003), Dijete i djetinjstvo, Osijek
- Janković, J. (1996), Pristupanje obitelji, Zagreb, Alineja
- Rade R. (2003) Poticanje ranog govorno – jezičnog razvoja

- Buljan Flander (2021), Znanost i umjetnost odgoja. Praktični priručnik o suvremenom odgoju za roditelje i odgojitelje
- Tatalović Vorkapić S., (2020), Psihologija privrženosti i prilagodba u dječjem vrtiću
- Montessori M. (2023), Otkriće djeteta
- Bucaj J. i Bucaj D., (2023), O roditeljima i djeci, Fraktura
- Majer J., (2007), Odgojitelj u igri s djecom; Priručnik za odgojitelje, Đakovo, Tempo
- Gordana Lešin i sur., (2022), Kreativni odgojitelj, Školska knjiga
- Mlinarević, V., Vojta, T., i sur. (2016) Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izazovi perspektive
- I. D. Sandalh, (2019), Igra na danski način, Egmont
- A. Višnjić Jevtić i sur., (2018), Izazovi suradnje: Razvoj profesionalnih kompetencija odgojitelja za suradnju i partnerstvo s roditeljima, Zagreb, Alfa
- P. Gotal, i L. Kihás, Razvojni putokaz djeteta – Putokaz za djecu od 5-7 godina
- J. Stamm, Kako ojačati dječji mozak

Intenzivno smo radili na stručnom jačanju za samostalnu i kompetentnu prezentaciju vlastitih postignuća u odgojno-obrazovnom radu:

- preuzimali odgovornost za poboljšanje kvalitete rada cijelog vrtića;
- razvijali introspekciju i konstruktivnu kritiku vlastitog rada, ali i rada cijelog tima u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog rada.

Odgajateljice su imale obvezu individualnog stručnog usavršavanja, prateći popularnu pedagošku periodiku i časopise, obrađujući stručnu literaturu iz područja predškolskog odgoja i razvojne psihologije. Tijekom godine nastojali smo odgajateljice upućivati na organizirane stručne aktivnosti na nivou grada, županije i one koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje (prema katalogu stručnih skupova). Jednom mjesečno odgajateljice su se sastajale, gdje se razmatrala tekuća problematika, dogovarale aktivnosti na nivou vrtića i provodila stručna usavršavanja. U programu stručnog usavršavanja na nivou vrtića održavale su se komunikacijske radionice za odgajatelje i zajednički obrađivala stručna tematika vezana za odgoj predškolske djece.

- Inovacije u predškolskom odgoju
- Tematsko planiranje
- Dječji vrtić – “Živi organizam” –zajednica koja uči
- Predškolske dječje ustanove i briga za zdravlje djece
- Specijalni dječji vrtić

- Predškolska dob – razdoblje “upijajućeg uma”
- Rani dječji govor
- Kako razumjeti dijete? (načelo ugođe, načelo korisnosti i načelo ispravnosti)
- Važnost slikovnice za razvoj dječjeg govora
- Poteškoće u razvoju govora (omisija, supstitucija, distorzija, mucanje, brzopletost u govoru, tepanje, dislalia)
- Predškolske dječje ustanove i organizacija rada u njima
- Način komunikacije djeteta sa svojom okolinom od rođenja do polaska u školu
- Važnost igre za razvoj govora i cjeloviti dječji razvoj
- Dijete i bajka

5. 1. Kolektivno usavršavanje izvan vrtića

Provodi se putem stručnih skupova, seminara i radionica na kojima smo ove godine prisustvovali prema mogućnostima. Prisustvovali smo stručnim skupovima sa sljedećim temama:

- Stručni skup u suradnji s HCK: Humane vrijednosti s naglaskom na odgoj za volontiranje – Centri humanosti u odgojno obrazovnim ustanovama - Projekt Kutić humanosti, AZOO, ZOOM platforma
- Međunarodni stručni skup : Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom; Prevencija trgovanja ljudima; Sigurnije škole i vrtići i Kutić humanosti, AZOO, ZOOM platforma
- Self – care tehnike za pedagoške djelatnike, Udruga MAGNI, ZOOM platforma
- Odgojitelj kao mentor tijekom struno – pedagoške prakse studenata, FOZOOS, ZOOM platforma
- Sigurnije škole i vrtići – izvanredne situacije, međužupanijski stručni skup, AZOO, HCK, ZOOM platforma
- Sigurnije škole i vrtići – kutići humanosti, međužupanijski stručni skup, AZOO, HCK, ZOOM platforma
- Razvoj ječnih (pričanje i čitanje priča) kompetencija - međužupanijski stručni skup
- Kvalitetna komunikacija - međužupanijski stručni skup, AZOO, ZOOM platforma AZOO, HCK, platforma MS TEAM
- Razvoj jezičnih (suradnja s knjižnicama) kompetencija - međužupanijski stručni skup, AZOO, platforma MS TEAM
- Motiviranost i podrška djece s teškoćama u razvoju - međužupanijski stručni skup, AZOO, platforma MS TEAM
- Poleti s francuskim jezikom i Vukom, AZOO, Francusko veleposlanstvo, Francuski institut i DV „Sovica“ Zagreb, platforma ZOOM
- Međunarodna interdisciplinarna konferencija Uče nje izvan okvira – vrijednosti i kontroverze novog doba na temu „Od ideje do vrtića“, ENEA, FFSZG Odjel za pedagogiju, FF, mrežno
- Stručni skup, Folklorni voditelji; HDFKiV, Zagreb

- Predstavljanje monografije i DND Opatija, DV „Crvenkapica“ Ilok
- Stručni skup na internetu, „Play and Learn in Nature“ – eTwining kao dio Erasmus projekta
- Međužupanijski stručni skup, „Klimatske promjene“, kutić humanosti, AZOO, HCK, ZOOM platforma
- Međužupanijski stručni skup, „Jačanje kompetencija odgojitelja u suradnji s roditeljima“, AZOO, Osijek
- Stručni skup, „Centri humanosti u odgojno – obrazovnim ustanovama – Projekt kutić humanosti“, AZOO, HCK
- Međužupanijski stručni skup, „Važnost održivog razvoja u ustanovama Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, AZOO, Vinkovci
- Državni stručni skup, Utjecaj stereotipa na proces obrazovanja u dječjem vrtiću, osnovnoj školi i srednjoj školi, AZOO, Zagreb
- „Poticanje kreativnog mišljenja i divergentne produkcije; Centar za poticanje darovitosti djeteta „Bistrić“
- Uloga predškolskog tima i odgojitelja u provedbi programa za darovitu djecu, Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“
- Potencijalno darovita djeca, DV Ivana Brlić Mažuranić
- Partnerstvo s roditeljima, DV Ivana Brlić Mažuranić
- Projekt iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH, AZOO
- Digitalna jabuka, edukacija o pomoćnim digitalnim alatima, Koho pedagogija, ZOOM platforma
- Program osposobljavanja za instruktoricu grupnih fitnes plesnih programa za djecu i mlade, INSTRUCTUS, ZOOM platforma, Slavonski brod
- Oblici komunikacije s roditeljima, Koho pedagogija, ZOOM platforma
- Sve o adaptaciji na jaslice (vrtić). Koho pedagogija, ZOOM platforma

5. 2. Kolektivno usavršavanje unutar vrtića

Odvijalo se na sjednicama Odgojiteljskih vijeća, a obrađene teme koje su prezentirane na Odgojiteljskim vijećima su:

- Odgojiteljsko vijeće: prijedlog i usvajanje godišnjeg plana i programa rada za 2022./2023. godinu, Kurikulum, Godišnja zaduženja radnika, događanja, razno
- Odgojiteljsko vijeće: tema „Blagdani i slavlja u Dječjem vrtiću“
- Odgojiteljsko vijeće: Dopis Zavoda za javno zdravstvo „Streptokokna infekcija“
- Odgojno-obrazovni rad prema GPP, dogovori, sugestije
- Aktivnosti prema pedagoškom kalendaru
- Olimpijski festival dječjih vrtića

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Dječji vrtić Crvenkapica posebno njeguje suradnju s roditeljima i taj rad sve više usmjerava ka razvijanju partnerstva s roditeljima. Bitne zadaće koje smo se trudili ostvariti:

- pružiti potporu, pobuditi povjerenje roditelja u Ustanovu
- obogatiti kvalitetu komunikacije na relaciji Vrtić-obitelj
- pojačati informiranje i učiniti ga sadržajnijim, privlačnijim, poticajnijim i podržavajućim
- poticati roditelje na sudjelovanje u aktivnostima u Vrtiću

6. 1. OSTVARENI OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA:

- tjedni plan rada;
- svakodnevni, informativni razgovori odgajatelja s roditeljima u vrijeme dolaska i odlaska djece iz vrtića, upitnici za roditelje;
- tematski roditeljski sastanci (razdoblje prilagodbe, neprimjerena ponašanja djece u vrtiću);
- komunikacijski roditeljski sastanci, radionice (osvrt na proteklo vrijeme, ljetna organizacija rada, riječ roditelja);
- zajedničke radionice djece, roditelja i odgajatelja (Božić, Uskrs, Dan obitelji, Majčin dan, Dan očeva – od kojih su neke zbog novonastale epidemiološke situacije održane online);
- uključivanje roditelja u neposredan odgojno-obrazovni rad (izrada didaktičkog materijala s roditeljima);
- suradnja pri prikupljanju neoblikovanog materijala i drugih materijala i sredstava za aktivnosti;
- druženja: završna svečanost – sportske igre djece, roditelja i odgajatelja, božićna priredba, posjet obitelji
- individualni razgovori s roditeljima (s ravnateljicom,): psihološke osobine djece predškolske dobi, savjetodavni susreti (kako pripremiti dijete za vrtić/školu u obitelji)

7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

7. 1. Suradnja tijekom godine s ciljem obogaćivanja djetetovog života i iskustva te oblik suradnje:

- Policijska postaja Ilok – upoznavanje zanimanja, dolazak predavača, druženje
- Gradska knjižnica i čitaonica Ilok – posuđivanje slikovnica
- Crkva i župni ured – posjet
- Pekara Totaj – posjet
- Trgovina Boso – povrat ambalaže
- Obiteljsko imanje Zelenika – sudjelovanje na radionici izrade ćerpiča
- Iločki podrumi – Principovac- vinogradi, branje grožđa
- Iločki podrumi/ Stari podrumi – ugostiteljski objekt, turistički objekt, restoran, posjet
- GDCK- zaštita na radu – provođenje vatrogasne vježbe, evakuacija
- Grad Ilok – događanja i manifestacije koje organizira Grad
- Srednja škola Ilok; donacija cvijeća – briga za biljni svijet i estetiku
- Grad Ilok – Iločka berba grožđa radionica „Berem, berem grožđe“
- MZ, HZJZ, DV Drniš i dr.: Nacionalni projekt Živjeti zdravo – Tjedan zdravlja u vrtiću

7. 2. Suradnja s ciljem **profesionalnog usavršavanja**:

Gradska knjižnica i čitaonica Ilok – posudba stručne literature

- Agencija za odgoj i obrazovanje – sudjelovanje na seminarima putem internet platform
- AZOO: online Stručni skupovi, Regionalna smotra projekata – izlaganje, Državna smotra projekata – izlaganje
- HSK: online seminari i radionice
- HCK: online Stručni seminar

7. 3. Suradnja s ciljem **tehničke realizacije planiranih sadržaja**:

- GDCK – zaštita na radu – provođenje vatrogasne vježbe, upravljanje vatrogasnim aparatom
- Grad Ilok: postavljanje štanda na javnu površinu
- Gradska knjižnica i čitaonica Ilok: u sklopu Nacionalne strategije razvoja čitanja sudjelovanje u Programu "Čitajući rastemo" i besplatno učlanjenje u povodu Dana hrvatske knjige

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

Programiranje

- izrađen plan i program rada Dječjeg vrtića
- izrađen plan rada ravnatelja
- planirane sjednice odgojiteljskih vijeća
- u suradnji s odgojiteljskim vijećem planirano stručno usavršavanje u ustanovi i izvan nje
- rađeno na uvođenju odgojitelja pripravnika te izrađen plan i program stažiranja
- u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća planirane sjednice

Poslovi organiziranja rada Vrtića

- organiziran rad tijekom cijele pedagoške godine
- omogućavanje provođenja mjera zaštite i prevencije zaraze

Praćenje i valorizacija plana i programa Vrtića

- praćeno ostvarivanje plana i programa te postavljenih ciljeva
- praćeno ostvarenje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima
- praćeno izostajanje djece - razlog izostanka

Administrativno-upravni poslovi

- sklopljeni ugovori s korisnicima usluga
- sklapani Ugovori o radu
- vođenje kadrovske evidencije
- izrađen plan korištenja godišnjih odmora
- praćene primjene zakona - provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravstva
- vođene evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika

Financijsko-računovodstveni poslovi

- Svakodnevno praćenje narudžbenica, otpremnica i računa
- izrađen Financijski plan Vrtića za 2022. godinu.
- izrađen završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaj o financijskom poslovanju
- određivanje prioriteta isplata
- ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2020. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima

Suradnja s važnim ustanovama o suradnja

- s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- s Gradom Ilokom
- suradnja s osnovnim školama s područja Grada Iloka
- suradnja s ustanovama u Gradu Iloku,
- suradnja s PU Ilok,
- Suradnja s dječjim vrtićima: Dječji vrtić Vukovar 1
- Suradnja s HZZJ Vukovarsko-srijemske županije

Stručno usavršavanje:

- Online stručni skupovi u organizaciji AZOO za odgojitelje i ravnatelje
- Stručni skup Zakoni u vrtiću Eduka savjet
- Dijete u središtu U organizaciju Učiteljskog fakulteta u Zagrebu

ZAKLJUČAK

Gledajući unatrag pedagošku godinu 2022./2023. u DV Crvenkapica sa zadovoljstvom se sjećamo mnogih trenutaka koje smo ostvarili u zajedničkom radu i vremenu provedenom s djecom. Nastojali smo omogućiti djeci poticajima bogato okruženje u kojem ona mogu razvijati svoje vlastite potencijale u najvećoj mogućoj mjeri u okviru vlastitih mogućnosti i uvjeta kojima smo određeni. Razumljivo je da je u radu prisutna doza realnosti koja kaže da se uvijek može pružiti još više te da je planove moguće realizirati na još kvalitetniji način.

Nadamo se da će nam u novoj pedagoškoj godini, budući da je upisano puno više djece u odnosu na one koji ove godine kreću u osnovnu školu (24-ero djece izašlo - upisano 30, za sada) biti osiguran prostor i ostali uvjeti potrebni za zadovoljavanje svih potreba, u prvom redu naše djece a samim tim i roditelja kojima je usluga naše Ustanove prijeko potrebna.

S tom mišlju završavamo staru i očekujemo novu pedagošku godinu. Ona pred nas stavlja niz novih izazova kroz koje ćemo nastojati učiti kako biti još kvalitetniji i koja će nam pružiti mogućnost da zajednicu u kojoj djelujemo učinimo bogatijom.

**"Ako želite da vam djeca postanu dobri ljudi,
potrošite na njih duplo više vremena
i duplo manje novca."**

Abigail Van Buren

SADRŽAJ

1. Ustrojstvo rada
2. Materijalni uvjeti
3. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece
4. Odgojno- obrazovni rad
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika
6. Suradnja s roditeljima
7. Suradnja s vanjskim čimbenicima
8. Izvješće ravnatelja
9. ZAKLJUČAK